

PLANO DE AULA PARA SEGUNDA-FEIRA 11\05

Conteúdo

- *Revisão do livro de Português ;
- *Terminar e revisar o livro de Atividades Complementares;
- *Livro literário: **Breve história de um pequeno amor;**

Atividades

- 1-Rever o livro de português;
- 2-Fazer as atividades do livro de **Atividades Complementares**: Páginas **37 a 40;**
- 3-Leia a primeira história do livro literário: **Breve história de um pequeno amor das páginas: 07 a 17;**

ARTE SEGUNDA - FEIRA 11\05

Conteúdo

- *Arte por parte;

Atividades

- 1- Ler o texto da página: **36 e 37;**
- 2-Fazer a atividade número: **2** da página: **37**

Orientações:

- 1-Para fazer a atividade você vai precisar, fazer uma pesquisa na internet ou em revistas, jornais, livros ou encartes.
- 2-Para fazer sua atividade imprima a folha de tarefa de arte;

Goiânia, 12 de maio de 2020.

Professora: _____ Série:4º A

Aluno (a): _____

PLANO DE AULA PARA TERÇA-FEIRA 12\05

MATEMÁTICA

Conteúdo

- *Para organizar o pensamento;
- *Mapa de aprendizagem;

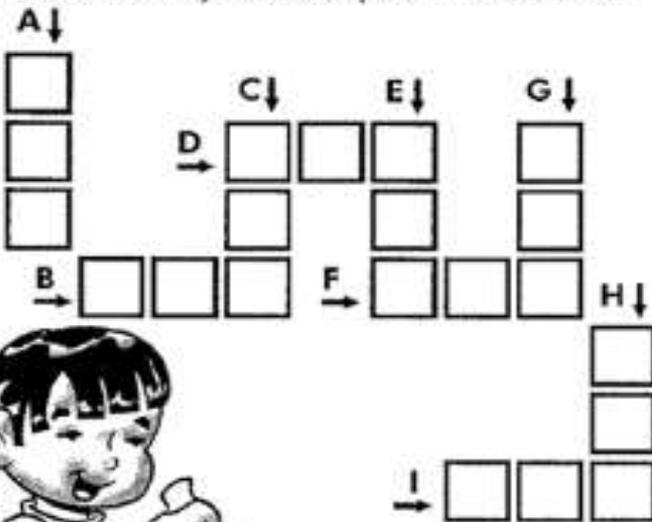
Atividades

- 1-Assista a vídeo aula;
- 2-Fazer as atividades: Páginas: 174 a 178
- 3-Faça uma revisão no seu livro de **Atividades Complementares** das páginas 55 a 59, se você já fez faça **revisão** se de ainda não fez resolva as atividades com bastante atenção.
- 4-Colar a tarefa a seguir no caderno de matemática e responder:

Atividades de Matemática

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



Goiânia, 13 de maio de 2020.

Professora: _____ Série: 4º A

Aluno (a): _____

PLANO DE AULA PARA QUARTA-FEIRA 13\05

PRODUÇÃO DE TEXTO

Conteúdo

*Bilhete de passagem;

Orientações

1-Leia o bilhete a seguir:

«O PASSAGEIRO MANTERÁ EM SEU PODER ESTE BILHETE PARA FINS DE FISCALIZAÇÃO EM VIAGENS»

VIAÇÃO ITAUNA LTDA. <small>Rua Antônio Carlos, 130 - Centro - Itauna - MG PABX (37) 3243-2600 - FAX: (37) 3240-3426 - CEP 35680-355 CNPJ 12.125.623/0001-08 - Insc. Est. 238.595382-0086 via@itauna.via@itauna.com.br REGISTRO EMBRATUR Nº 0700210008</small>		1ª VIA - EMITENTE PASSAGEIRO	
BILHETE DE PASSAGEM RODOVIÁRIO SÉRIE D1 Nº	612452	DATA DA VIAGEM	05/09/14
DE BELO HORIZONTE	PARA ITAUNA	HORÁRIO 13:15	BOLTR. 27
PLATAFORMA E1	LINHA 1029 / BH/ITAUNA		
PREFIXO 01029	DATA DA EMISSÃO AGÊNCIA:	HOR AGENTE:	1:06 PM
TARIFA: BELO HORIZONTE	ENSAGEM: EUNICE	Nº DE CONTROLE DO FORMULÁRIO	
SEGURO: 21,23	A VIACAO ITAUNA DESEJA		
OUTROS: PEDAGIO 0,37	LHE UMA BOA VIAGEM		
TOTAL: 2,10	812451		
EMBARCAR NO TERMINAL RODOVIÁRIO		<small>MASTER FORMULÁRIOS CONTÍNUOS LTDA - EPP - RUA ESTORIL 1958 - B. SÃO FRANCISCO CEP 31255-90 - BH - MG - CNPJ 02.923.843/0001-25 - INSC. EST. 066.004872.0014 - INSC. MUNIC. 146515.201-K BILHETE DE PASSAGEM RODOVIÁRIO - SÉRIE D - SUBSÉRIE 1 - FORM. CONT. PROC. ELET. DADOS - 80.000 - 02 Nº 589002 a 660001 - NDF 7/2º NÍVEL / ITAUNA / MG - Nº 00002521-2314 - DE 13/03/2014 - DATA DE IMPRESSÃO 18:22:30</small>	

→ CARACTERÍSTICAS DE UM BILHETE DE PASSAGEM

É o documento que permite a quem o possui movimentar-se de um lugar a outro através de inúmeros meios de transporte. O bilhete de passagem informa o local onde a pessoa embarcou, bem como a hora, o valor do bilhete, a poltrona que deve ser ocupada e, também, o destino onde o passageiro deve desembarcar.

Interpretando o texto

01. A que gênero textual o texto lido pertence?

- (a) um manual de instrução. (c) bilhete de passagem.
(b) regras de um jogo. (d) boletim de ocorrência.

02. Qual a finalidade do bilhete de passagem lido anteriormente?

- (a) Viajar de navio. (c) Viajar de trem.
(b) Viajar de ônibus. (d) Viajar de avião.

03. Copie do texto uma informação que confirme a resposta dada no exercício anterior.

04. Em que dia, mês e ano foi realizada essa viagem?

05. Conforme informações citadas, a viagem foi durante:

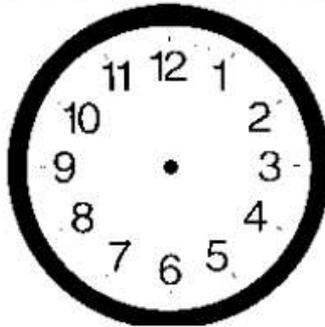
- (a) à noite. (c) de madrugada.
(b) pela manhã. (d) à tarde.

06. De que cidade o passageiro partiu? Qual foi o seu destino?

07. Sabendo-se que essa viagem tem a duração de aproximadamente 1 hora e 50 minutos, o passageiro chegou ao seu destino, provavelmente às:

- (a) quinze horas.
- (b) quinze horas e cinquenta e cinco minutos.
- (c) quinze horas e cinco minutos.
- (d) quinze horas e quinze minutos.

08. No relógio ilustrado abaixo, indique a hora marcada na atividade anterior.



09. O passageiro retornou à cidade de onde partiu no mesmo dia. O seu custo total com as passagens foi de:

- (a) R\$42,46
- (b) R\$44,93
- (c) R\$23,70
- (d) R\$47,40

ORIENTAÇÕES

1-Faça as atividades acima, com atenção;

2-Imprima a folha de produção e crie os bilhetes de passagem, será um de ida e outro de volta;

4-Capriche na atividade e fique atento com as informações:

a- A ida da pessoa será durante o dia;

b- A volta será durante a noite;

c-Ela deverá ficar no lugar escolhido por 10 dias;

Conteúdo

*Texto :O Brasil

Atividades

1-Ler e colar o texto abaixo no caderno de geografia; Faça o cabeçalho.

2-Passar as atividades a seguir para o caderno, as atividades deverão ser copiadas depois que você colar o texto;

Atividades

1-Responda às perguntas sobre a localização do Brasil no continente americano.

- a) Em qual porção do continente americano o nosso país se localiza?
- b) Quais países dessa porção do continente não fazem fronteira com o Brasil?
- c) Quais são as linhas imaginárias (meridianos) que cortam o território brasileiro?
- d) Qual é o oceano que banha o Brasil?
- e) Quais são os três subcontinentes americanos?
- f) A América do Sul ocupa uma área de 17,8 milhões de Km² e abriga doze países, quais são esses países?
- g) A grande extensão territorial proporciona ao Brasil fronteira com quase todas as nações desse subcontinente, apenas dois não fazem fronteira com o nosso país. Quais são esses países?

O Brasil no Mundo

Com extensão territorial de 42.054.927 quilômetros quadrados, a América é o segundo maior continente terrestre, atrás apenas da Ásia (44.961.951 Km²). Existem três subcontinentes americanos: **América do Sul, América Central e América do Norte.**

A América do Sul ocupa uma área de 17,8 milhões de Km² e abriga doze países: **Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela, além do território da Guiana Francesa.**



O território brasileiro no mapa da América do Sul

O Brasil é o maior país sul-americano e o quinto maior do planeta, com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o que corresponde a 48% da área total da América do Sul.

A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com quase todas as nações desse subcontinente, **apenas Chile e Equador não fazem fronteira com o Brasil.** O território nacional também é banhado pelo Oceano Atlântico, apresentando uma costa litorânea de 7,3 mil quilômetros.

O contingente populacional brasileiro também é o maior. Dos 393 milhões de habitantes da América do Sul, mais de 190,7 milhões residem no Brasil, quantidade que faz do país o quinto mais populoso do mundo, atrás somente da China, Índia, Estados Unidos da América (EUA) e Indonésia.

Vários países da América do Sul são menores e menos populosos que alguns estados brasileiros. O estado do Amazonas, por exemplo, só é menor que a Argentina; e a população do estado de São Paulo (41,2 milhões de habitantes) só é menor que a da Colômbia (46,3 milhões).

PLANO DE AULA PARA QUINTA-FEIRA 14\05

MATEMÁTICA

Conteúdo

- *Amarre as pontas;
- *Revisão do livro;
- *Atividades Complementares;

Atividades

- 1-Atividades do seu livro: **Matemática** nas páginas: **177 e 178**;
- 2-Faça a revisão do seu livro de Matemática, seja atencioso e não deixe nenhuma tarefa sem fazer em caso de dúvida, faça as anotações para serem tiradas na hora da correção;
- 3- Atividades Complementares nas páginas: **60 a 64**;
- 4-Faça a revisão do seu livro de **Atividades Complementares** das páginas: **42 a 64**

Intervalo para se divertir:

- 1-Assita o link a seguir para se divertir um pouco, convide alguém para assistir com você: <https://www.youtube.com/watch?v=wBxIJGo9iv4>

HISTÓRIA

Conteúdo

- *Texto complementar: História e o tempo

Atividades

- 1-Copie e responda as questões no caderno de história. Recorte e cole o texto. Faça o cabeçalho.

1-É possível medir o tempo?Como?

2-É possível medir o tempo sem usar relógio?

3-Cite dois instrumentos utilizados para medir o tempo?

4-Explique como funciona cada um deles.

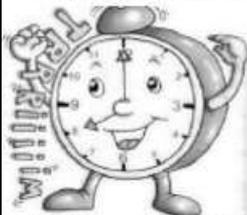
5-Por que medir o tempo é tão importante?

6-Em sua casa existe algum instrumento que mede o tempo? Quais?

7-Escolha dois instrumentos do texto e ilustre.

A HISTÓRIA E O TEMPO

O **tempo** pode ser medido de diversas maneiras. O **dia** é dividido em **horas**; as horas, em **minutos**; e os minutos, em **segundos**. O relógio serve para marcar essas medidas. O **RELÓGIO**

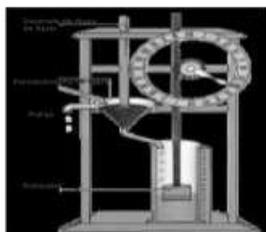


é utilizado como medidor do tempo desde a Antiguidade, em variados formatos. É uma das mais antigas invenções humanas.



Podemos medir o tempo também usando **anos**, **meses**, **semanas** ou **dias**. Para marcar essas medidas, usamos o **CALENDÁRIO**.

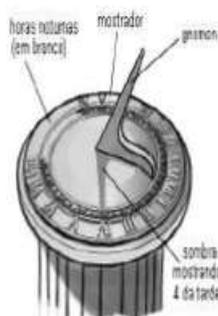
A **CLEPSIDRA** ou relógio de água foi um dos primeiros sistemas criados pelo homem para medir o tempo. Trata-se de um dispositivo movido a água, que funciona por gravidade, no mesmo princípio da ampulheta (de areia).



A **AMPULHETA** é um dos meios mais antigos de medir o tempo. Também é



conhecida como relógio de areia.



Um **RELÓGIO DE SOL** mede a passagem do tempo pela observação da posição do Sol.

PLANO DE AULA PARA SEXTA-FEIRA 15\05

Ciências

Conteúdo

*Fotossíntese

Orientações

1-Leia o texto a seguir e cole o mesmo no Caderno e depois copie e responda as questões no caderno de ciências. Faça o cabeçalho.

ATIVIDADES

1-Complete:

- a) No processo da fotossíntese, a planta absorve a luz do _____.
- b) Gás fundamental para a respiração dos seres vivos é o _____.
- c) O açúcar produzido pela planta é utilizado para _____.
- d) Pigmento responsável pela absorção da luz durante a realização da fotossíntese é _____.
- e) A transformação da energia solar em energia química, com a produção de alimento para a planta chama-se _____.
- f) A fotossíntese inicia a maior parte das cadeias alimentares na _____.
- g) A água é uma das matérias-primas da fotossíntese, ela entra pelas _____.

2-Desenhe o esquema da Fotossíntese.

3- O vegetal completo possui varias partes para sobreviver, cada uma tem uma função especifica. A função de fixar no solo e absorver água, sais minerais (seiva bruta) e a função de sustentar a planta, transportar a seiva bruta, elaborada e produzir ramos é responsabilidade por duas estruturas. As estruturas responsáveis pelas funções escritas no texto são

(A) flor e caule.

(B) raiz e fruto.

(C) raiz e caule.

(D) folha e flor.

FOTOSSÍNTESE

É o processo pelo qual a planta sintetiza compostos orgânicos a partir da presença de luz, água e gás carbono. Ela é fundamental para a manutenção de todas as formas de vida no planeta, pois todas precisam desta energia para sobreviver.

Os organismos clorofilados (plantas, algas e certas bactérias) captam a energia solar e a utilizam para a produção de elementos essenciais, portanto o sol é a fonte primária de energia.

Os animais não fazem fotossíntese, mas obtêm energia se alimentando de organismos produtores (fotossintetizantes) ou de consumidores primários.

A fotossíntese é o processo químico mais importante da natureza, pois garante a produção do oxigênio necessário para a existência da vida.

O QUE É FOTOSSÍNTESE?

A água e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta e chega até as folhas pelo caule em forma de seiva, denominada seiva bruta. A luz do sol, por sua vez também é absorvida pela folha, através da clorofila, substância que dá a coloração verde das folhas.

Então a clorofila e a energia solar transformam os outros ingredientes em glicose. Essa substância é conduzida ao longo dos canais existentes na planta para todas as partes do vegetal.

Ela utiliza parte desse alimento para viver e crescer; a outra parte fica armazenada na raiz, caule e sementes, sob a forma de amido.

COMO ACONTECE A FOTOSSÍNTESE

De forma direta, através das plantas, ou indireta, através dos animais herbívoros, a fotossíntese supre todas as nossas necessidades alimentares.

Além disso, nos fornece uma enorme quantidade de fibras e materiais de construção, como a celulose e a madeira.

A IMPORTÂNCIA DA FOTOSSÍNTESE

Todo o oxigênio da atmosfera é renovado a cada 2 mil anos pelo processo da fotossíntese. Este número ilustra a importância das plantas como organismos renovadores do oxigênio (purificação do ar), pois retiram o gás carbônico liberado na nossa respiração ou na queima de combustíveis, como a gasolina, e ao final liberam oxigênio para a atmosfera.

OXIGÊNIO RENOVADO

A energia acumulada nas plantas é também aproveitada pelo homem através da queima do petróleo, da lenha e do carvão. A fotossíntese é uma das principais fontes de energia da natureza, não só para os vegetais, mas para vários outros seres vivos. Sendo assim, os vegetais estão na origem da cadeia alimentar fornecendo para os animais, entre eles, o homem.

Religião \OPEE

Conteúdo

*A melhor versão de si mesmo;

*Conhecer a melhor versão de si mesmo.

Atividades

1-Ler e explorar o texto;

2-Debater com eles o que é empoderamento, autoestima e estado de "mimimi".(Aula no Zoom)

3-Livro: **Adotado** Páginas: **14 a 16**

4-Fazer a proposta da Páginas:**17** e fazer um pequeno texto sobre sua experiência no caderno;