

Goiânia, ____ de novembro de 2020.

Professora: _____ Série: _____

Aluno (a): _____



É UM GESTO DE AMOR.

Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite.

Exercícios de revisão de Matemática

1- Em cada ficha está indicada uma multiplicação.

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $3 \times 5,4$ | $5 \times 2,7$ | $6 \times 2,9$ |
|----------------|----------------|----------------|

- Determine o resultado de cada multiplicação.
- Qual é a soma dos resultados obtidos?
- Qual é a diferença entre o maior e o menor dos resultados obtidos?

2- Complete com os números que estão faltando.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 8,57 = 23,4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} - 6,89 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 - 25,68 = \underline{\hspace{2cm}} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3- Compare os números decimais usando $>$ ou $<$.

$$0,4 \underline{\hspace{1cm}} 0,7$$

$$9,2 \underline{\hspace{1cm}} 9,24$$

$$0,4 \underline{\hspace{1cm}} 0,435$$

$$0,52 \underline{\hspace{1cm}} 0,72$$

$$1,48 \underline{\hspace{1cm}} 1,5$$

$$0,820 \underline{\hspace{1cm}} 0,082$$

4- Para dividir um número por 10, 100 ou 1000, basta deslocar a vírgula para a esquerda uma, duas ou três casas decimais.

$$72,4 : 10 =$$

$$56,2 : 1000 =$$

$$86 : 100 =$$

$$525 : 1000 =$$

$$108,40 : 1000 =$$

$$318,4 : 100 =$$

$$3,5 : 100 =$$

$$0,62 : 10 =$$