



**É UM GESTO DE AMOR.**

**Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite. Imprima a atividade para realizá-la.**

## **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **1. LEIA O TEXTO.**

#### **Os balões do João**

Adão deu um balão ao João.

A tia deu-lhe outro...

E o João ficou com dois balões!

João ficou muito contente.

Veio uma rajada de vento, os  
balões fugiram e...



### **2. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.**

Adão deu um \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ outro.

João ficou muito \_\_\_\_\_.

### 3. COMO JOÃO FICOU QUANDO OS BALÕES VOARAM?

---

---

### 4. FAÇA COMO O MODELO.



a maçã

-



as maçãs

a limão -

as

\_\_\_\_\_

a gavião -

as

\_\_\_\_\_

a imã -

as

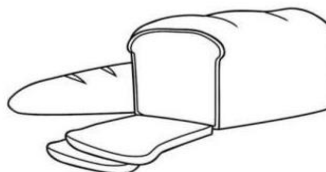
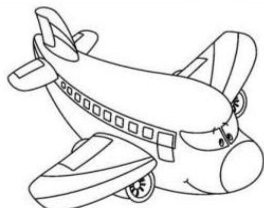
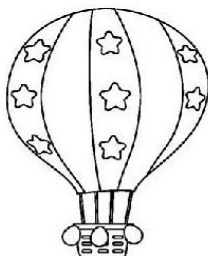
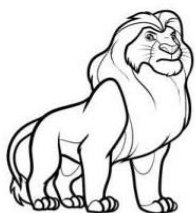
\_\_\_\_\_

a romã -

as

\_\_\_\_\_

### 5. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



6. ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DESSE BRINQUEDO.



---

---

---

7. ESCOLHA UMA PALAVRA DO QUADRINHO QUE COMPLETA A FRASE.

violão - violões

Válter levou seu \_\_\_\_\_ para a festa.

mão - mãos

Devemos lavar as \_\_\_\_\_ antes das refeições.

avião - aviões

Hoje, decolaram muitos \_\_\_\_\_.

leão - leões

O \_\_\_\_\_ é um belo animal.



**É UM GESTO DE AMOR.**

**Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite. Imprima a atividade para realizá-la.**

### **ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**1. RESOLVA OS PROBLEMINHAS!**

**A) NUM JARDIM HAVIAM 10 FLORES E ELAS FORAM DIVIDIDAS IGUALMENTE EM 2 VASOS. QUANTAS FLORES RECEBERAM CADA VASO?**



**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_

**B) BETO TINHA 7 CANETAS, COMPROU MAIS 9. COM QUANTAS CANETAS BETO FICOU?**

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DE 5 EM 5 ATÉ 50.

---



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

[illegible]

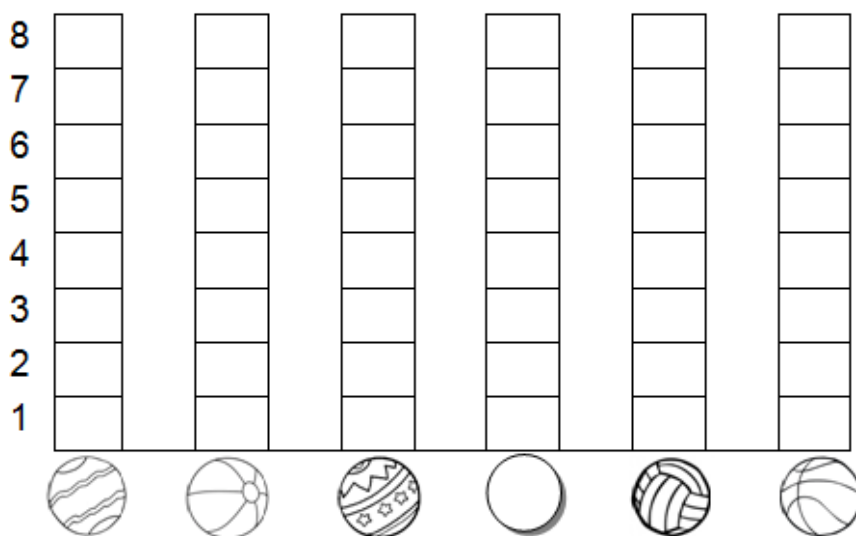
3. A PROFESSORA DO 1º ANO REALIZU COM OS ALUNOS UM JOGO CHAMADO “**ACERTE A BOLA NA CESTA**”.

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA.

TÍTULO: JOGO ACERTE A BOLA NA CESTA.

| CRIANÇAS | QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA  | NÚMERO |
|----------|---|--------|
| CARLOS   |  |        |
| FELIPE   |  |        |
| PEDRO    |  |        |
| GIOVANI  |  |        |
| VÍTOR    |  |        |
| FÁBIO    |  |        |

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR.



4. DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

---

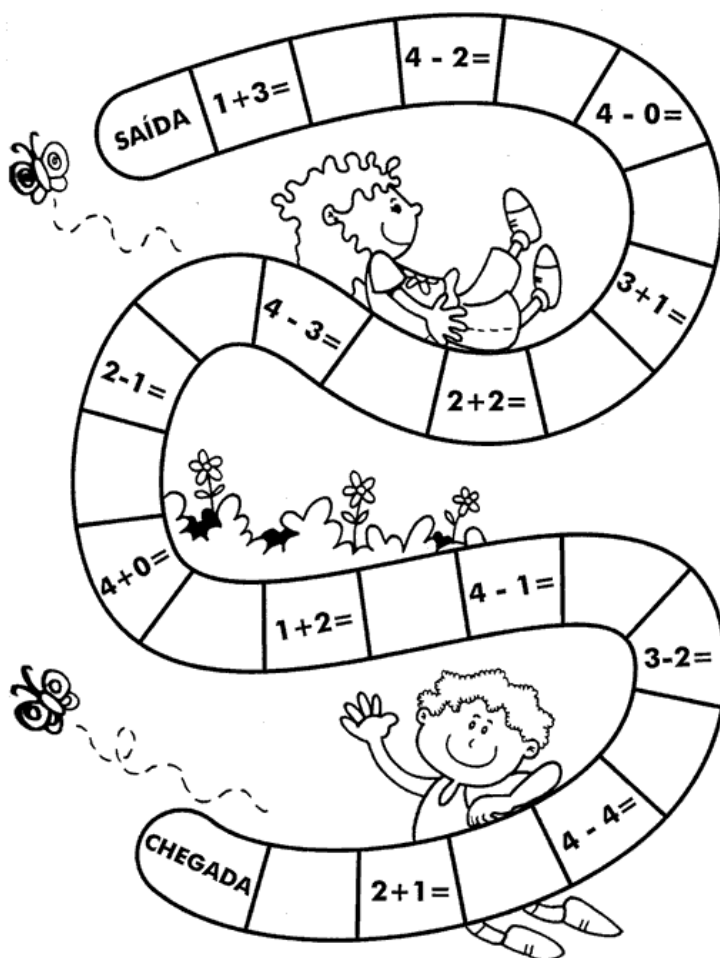
B) QUEM FEZ MAIS PONTOS: \_\_\_\_\_

C) QUEM FEZ MENOS PONTOS: \_\_\_\_\_

D) QUANTOS PONTOS CARLOS FEZ A MAIS QUE FELIPE?

---

5. RESOLVA AS CONTINHAS.





**É UM GESTO DE AMOR.**

**Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite. Imprima a atividade para realizá-la.**

## **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **1. LEIA O TEXTO.**



**az ez**

**iz**

**oz uz**

**Juarez**

**Adiléa M.I. Generoso**

Juarez é um rapaz muito feliz.

Ele é juiz de futebol.

Juarez corre com rapidez dentro do campo e consegue observar tudo.

Quando acontece uma falta ele conta até dez e apita.

Ele faz cumprir as regras do jogo.

As torcidas selam paz dentro do estádio.

E Juarez, com toda a timidez apita o fim.



2. APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA:

A) O QUE JUAREZ É?

---

---

B) QUANDO ACONTECE UMA FALTA O QUE JUAREZ FAZ?

---

---

---

3. ESCREVA UMA FRASE COM PALAVRA.

rapaz \_\_\_\_\_

juiz \_\_\_\_\_

feliz \_\_\_\_\_

4. SIGA O MODELO:

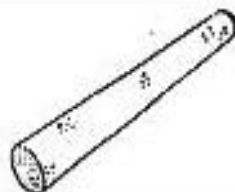
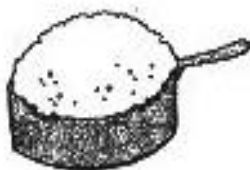
a moç — as moças

a capuz \_\_\_\_\_

a luz \_\_\_\_\_

a raiz \_\_\_\_\_

5. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

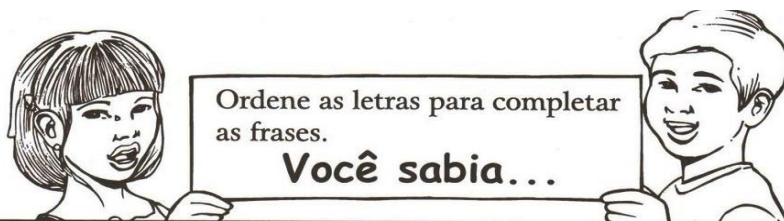




**É UM GESTO DE AMOR.**

**Estudar em casa também pode ser divertido. Aproveite. Imprima a atividade para realizá-la.**

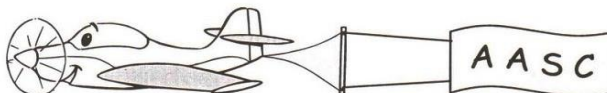
**ATIVIDADE DE OPEE / ENSINO RELIGIOSO**



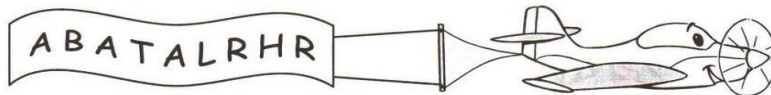
- ★ Que amar o próximo é o maior exemplo de ..... que existe no mundo?



- ★ Que união começa em ..... ?



- ★ Que união é ..... juntos.



- ★ Que a união faz as ..... parecerem fáceis?



- ★ Que ter união é se unir ao ..... e fazer algo juntos.

